

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Принят на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г

Утверждаю
директор школы: 
/Журавлева Н.В./
Приказ № 111 от 29.08.2024г



План методической работы школы
на 2024 - 2025 учебный год

2024 г.

ПЛАН
Методической работы школы на 2024 - 2025 учебный год

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурс инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации обновлённых ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом

современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Методическая тема на 2025 - 2026 учебный год: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе обновлённых стандартов.

Методическая тема школы на 2026 - 2027 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- проведение предметных декад;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные составляющие элементы методической деятельности школы:

- Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- Включение учителей в творческий педагогический поиск.
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы.
- Организация системы повышения квалификации педагогов.
- Руководство работой методических объединений педагогов.
- Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
- Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном и региональном уровнях.
- Организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности.

Проблемы в организации методической работы и формировании системы повышения квалификации:

- «Многотемье» самообразовательной деятельности, формальный подход к выбору темы, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.

- Преобладание в планах работы МО и личных творческих планах учителей, текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально- педагогической культуры.
- Отсутствие дифференцированного подхода к планированию повышения квалификации педагогов в зависимости от их уровня квалификации и потребностей.

Цели работы на 2024 – 2025 учебный год по направлениям

Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования высокого качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в школе.

Задачи:

- развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно-ориентированном управлении методической работой школы; выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.) на муниципальном, региональном, всероссийском уровне («Учитель года» и т.д.);
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации, проявлению инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Направление «Одаренность – Творчество – Талант».

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, основанную на принципах справедливости, всеобщности, и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

- повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству;
- организация результативного педагогического выявления и сопровождение талантливых детей;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых обучающихся, выстраивание индивидуальных траекторий в работе с такими обучающимися.

План работы на 2024 – 2025 учебный год

№№ п/п	Содержание деятельности (наименование мероприятия)	Сроки проведения	Ответственные
І четверть			
<i>Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор»</i>			
1	Проектно-методический совет «Итоги методической работы за 2023 - 2024 учебный год. Задачи на 2024 - 2025 учебный год».	Сентябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
2	Заседание ШМО № 1 (по плану работы ШМО)	Сентябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
3	Курсовая подготовка	По графику	Зам. директора И.В.Журавлева
4	Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора И.В.Журавлева
5	Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2024 – 2025: новые реалии, новые возможности». 1. PISA по-русски. Что нужно знать о функциональной грамотности сегодня? 2. Патриотическое воспитание школьников: от слов к делу. 3. Педагог 2.0: трекер, наставник или ментор?	Октябрь	Зам. директора И.В.Журавлева
6	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Октябрь – Декабрь	Зам. директора И.В.Журавлева
7	Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». Проектные задачи и задания как одна из основных форм развития функциональной грамотности.	Октябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
8	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. Составление списков мотивированных учащихся. Планирование работы с выявленными учащимися (дополнительные занятия для подготовки к ВсОШ и другим предметным конкурсам и олимпиадам)	Сентябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
9	ВсОШ (ШЭ) – организация участия.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора И.В.Журавлева
10	ВсОШ (МЭ) – организация участия	Ноябрь - декабрь	Зам. директора И.В.Журавлева

11	Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	Ноябрь	Заместитель директора Е.В.Северина, руководители ШМО
II четверть			
12	Курсовая подготовка	По графику	Зам. директора И.В.Журавлева
13	Аттестация педагогических работников	По графику	Зам. директора И.В.Журавлева
14	Заседание ШМО № 2 (по плану работы ШМО)	Ноябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
<i>Направление «Учитель - профессионал. Учитель – новатор»</i>			
15	Проектно-методический совет «Адаптации учащихся 1, 5, 10 классов и готовность к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД, ЗУН»	Ноябрь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО, психолог
16	Информационно-методический семинар «Вызовы образования 2024 – 2025: новые реалии, новые возможности». 1. Школьные проекты: где найти идеи и как реализовать? 2. Роль инклюзивного образования в развитии эмоционального интеллекта учащихся. 3. Школа и родители: партнерство на благо ребенка. 4. Как педагогу спастись от эмоционального выгорания.	Январь	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО, психолог
17	Методический марафон «Использование интерактивных средств обучения на уроке» (открытые уроки, мероприятия)	Февраль	Зам. директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
<i>Направление «Одаренность – Творчество – Талант»</i>			
18	Семинар: «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	декабрь	Заместитель директора Е.В.Северина, руководители ШМО
19	ВсОШ (МЭ) – организация участия	Декабрь	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
20	Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления.	Февраль	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО

21	Методическое совещание «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённого ФГОС».	Февраль	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
22	Предметные конкурсы и олимпиады (разных уровней)	Декабрь Январь Февраль	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
III - IV четверть			
<i>Направление «Учитель-профессионал. Учитель-новатор»</i>			
23	Курсовая подготовка	По графику	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
24	Аттестация педагогических работников	По графику	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
25	Заседание ШМО № 3 (по плану работы ШМО)	Март	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
26	Проектно-методический совет «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Подготовка к ВПР»	Март	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО, учителя-предметники
27	Проведение недели предметов гуманитарного цикла.	Апрель	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководитель ШМО, учителя-предметники
28	Заседание ШМО №4 (по плану работы ШМО)	Май	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководители ШМО
<i>Направление «Одаренность - Творчество – Талант»</i>			
29	ШНПК «День науки»	Апрель	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководитель ШМО
30	МС «Система подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников»	Апрель	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководитель ШМО
31	Предметные конкурсы и олимпиады	Март Апрель Май	Заместитель директора И.В.Журавлева, руководитель ШМО